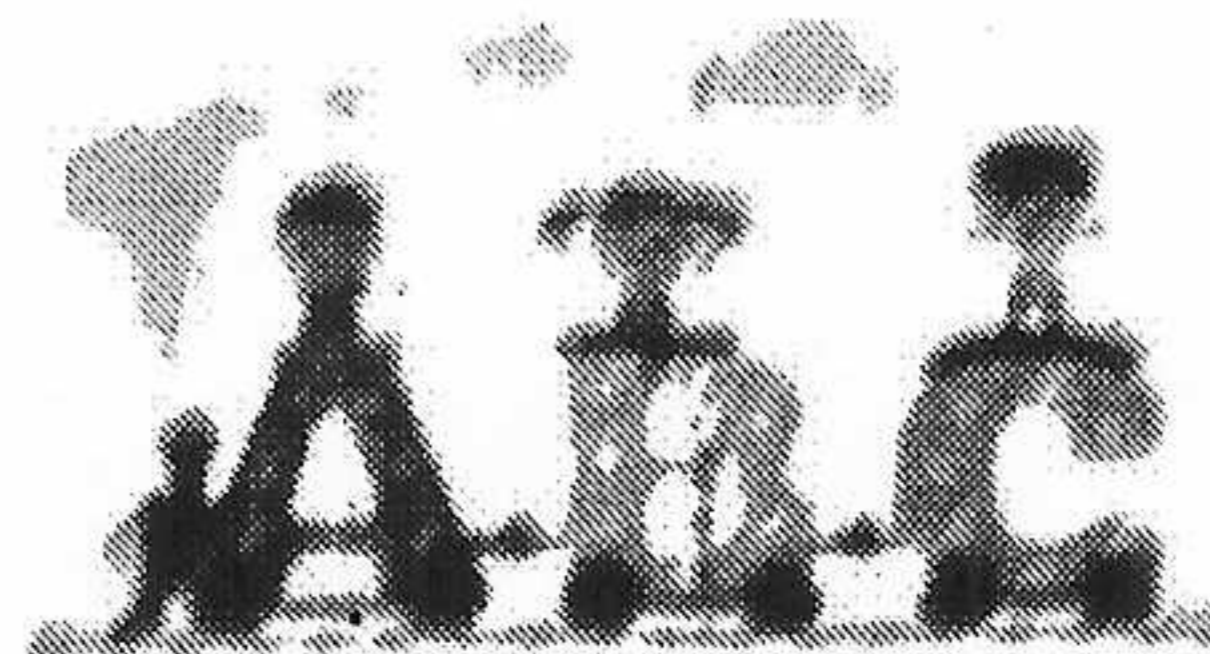


Lic. En Psicopedagogía  
Leguizamón Agustina

Cel.: 15317627  
Mat: 1051



## PLAN DE TRATAMIENTO

**NOMBRE Y APELLIDO:** YAMIR AMILCAR, CRACOGNA

**EDAD:** 14 años.

**DNI:** 51.231.722

**FECHA DE NACIMIENTO:** 17/06/2011

**DIAGNÓSTICO:** Autismo en la niñez.

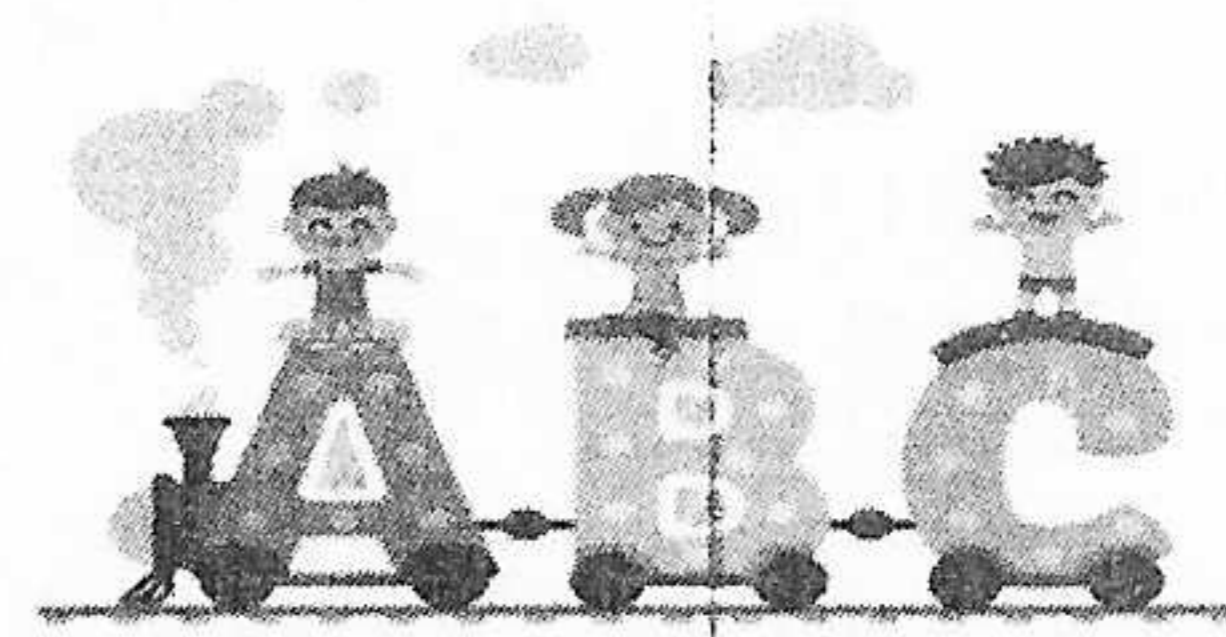
**FECHA INFORME:** DICIEMBRE 2025.

**PROFESIONAL:** Lic. En Psicopedagogía, Leguizamón Agustina - Mat: 1051.

### OBJETIVOS PARA TRABAJAR DESDE FEBRERO A DICIEMBRE 2026:

- Favorecer la interacción a través del juego compartido con otros niños.
- Entablar un vínculo con la nueva psicopedagoga para que de apoco se pueda ir trabajando en conjunto.
- Lograr un despliegue de escena cuando tiene que jugar con un juego y con otro.
- Facilitar la permanencia en una situación, cuando algo le resulta interesante, partiendo de situaciones u objetos de su interés.
- Continuar abordando el aprendizaje de lectura silábica para lograr una alfabética.
- Escritura de oraciones simples y complejas con soporte de imágenes donde Yamir pueda ir observando lo que va sucediendo e ir escribiendo y armando oraciones como un texto breve.
- Comprensión de textos: leer el texto, que pueda decir con sus palabras lo que leyó y así responder las preguntas planteadas (el texto tiene que ser corto).
- Números: sumas y restas complejas y problemas matemáticos (corto y concisos, ya que en algunas situaciones si tiene muchos pasos para resolver se debe acompañar con imagen la situación) así logra realizar.

AGOSTINA  
LEGUIZAMÓN  
Lic. EN PSICOPEDAGOGÍA  
MAT. Nº 1051



- Estimular la motricidad fina para que logre escribir en cursiva y manuscrita. También trabajar el dibujo, pintura, y a su vez fortalecer el agarre del lápiz, ya que se cansa muy rápido.
- Abordar actividades de su agrado para trabajar la atención conjunta y sostenida.
- Realizar actividades de consignas complejas con apoyo de material concreto y si tiene muchos pasos, separar cada paso lo más claro y simple posible. Esto se realiza de forma oral o escrita en los textos que da la escuela donde tiene que leer y responder (dificultad).
- Trabajar con sus conductas disruptivas, en aras a la desaparición de estas, facilitando el aprendizaje de nuevas conductas más adaptativas que le permitan mayor autonomía, mejor desempeño en el hogar, en el exterior y con los demás.
- Orientar a los padres para realizar de manera adecuada la puesta de límites con el niño, manejando eficientemente sus trastornos conductuales (sin reforzar conductas inadaptadas).
- Entablar contacto con los demás profesionales que intervienen con Yamir para ajustar los objetivos de tratamiento, y sugerir pautas de manejo conductual con el (Fonoaudióloga, Psicología y la escuela).

*Es un placer trabajar con Yamir y su familia. Quedo a disposición ante eventuales dudas y/o sugerencias.*

  
AGUSTINA  
LEGUIZAMÓN  
Lic. EN PSICOPEDAGOGÍA  
MAT. N° 1051